

# Aktuelle Veröffentlichungen zum Themenfeld „Hochschule und Weiterbildung“

Ein Service der Bibliothek des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE)  
(Halbjahresauszug – Dezember 2018 bis Mai 2019)

BROCK, ANTJE, DE HAAN, GERHARD, ETZKORN,  
NADINE & SINGER-BRODOWSKI, MANDY (HRSG.). (2018).  
**Wegmarken zur Transformation. Nationales  
Monitoring von Bildung für nachhaltige Entwicklung  
in Deutschland.**  
Opladen [u.a.]: Budrich.

BURKERT, GÜNTHER R. (2019).  
**Die „Gestaltung von Menschen“ – Vernetzte  
Universitäten als Gegenpol zum Silicon Valley.  
Wohin (ver)führt die Digitalisierung?**  
Magazin Erwachsenenbildung.at, 35/36, 09-1-11.

DÖRNER, OLAF, ILLER, CAROLA,  
SCHÜSSLER, INGEBORG, MAIER-GUTHEIL, CORNELIA &  
SCHIERSMANN, CHRISTIANE (HRSG.). (2019).  
**Beratung im Kontext des Lebenslangen Lernens.  
Konzepte, Organisation, Politik, Spannungsfelder.**  
Opladen [u.a.]: Budrich.

GONON, PHILIPP (2019).  
**Zur Legitimität von Hochschulweiterbildung in  
der Schweiz – Zwischen Wissenschafts- und  
Arbeitsmarktorientierung.**  
In Christian Imdorf, Regula Julia Leemann &  
Philipp Gonon (Hrsg.), Bildung und Konventionen.  
Die „Economie des conventions“ in der Bildungs-  
forschung (S. 371-399). Wiesbaden: Springer VS.

GÜNTHER, DORIT (2019).  
**Den Lernraum neu denken.  
Das „Haus des Lernens“ an der TU Kaiserslautern  
als theatraler Wissens- und Interaktionsraum.**  
Magazin Erwachsenenbildung.at, 35/36, 16-1-8.

LANGER, ROMAN & BRÜSEMEISTER, THOMAS (HRSG.). (2019).  
**Handbuch Educational Governance Theorien.**  
Wiesbaden: Springer VS.

LUTZ, HELMA, SCHIEBEL, MARTINA & TUIDER,  
ELISABETH (HRSG.). (2018).  
**Handbuch Biographieforschung  
(2., korrigierte Aufl.).**  
Wiesbaden: Springer VS.

PORTENKIRCHNER, DANIELA (2019).  
**Lernräume schaffen, wo kein Platz ist.  
Neugestaltung von Institutszwischenräumen  
an der Universität Graz.**  
Magazin Erwachsenenbildung.at, 35/36, 18-1-7.

ROHS, MATTHIAS, SCHÜSSLER, INGEBORG,  
MÜLLER, HANS-JOACHIM &  
SCHIEFNER-ROHS, MANDY (HRSG.). (2019).  
**Pädagogische Perspektiven auf Transformations-  
prozesse. Reflexionen auf Rolf Arnolds  
Forschen und Wirken.**  
Bielefeld: wbv.

SCHREIBER-BARSCH, SILKE & GUNDLACH, HANNAH (2019).  
**„Du kannst doch MEHR!“ – Studierfähigkeit als  
Bewertungskriterium im Hochschulzugang:  
Validierungsverfahren zwischen subjektiver  
Deutung und hochschulischem Gatekeeping.**  
Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 42(1), 69-94.

SEITTER, WOLFGANG & FELD, TIM C. (HRSG.). (2019).  
**Räume in der wissenschaftlichen Weiterbildung.**  
Wiesbaden: Springer VS.

SINGER-BRODOWSKI, MANDY, ETZKORN, NADINE &  
GRAPENTIN-RIMEK, THERESA (HRSG.). (2019).  
**Pfade der Transformation. Die Verbreitung  
von Bildung für nachhaltige Entwicklung im  
deutschen Bildungssystem.**  
Opladen [u.a.]: Budrich.

WAGNER, FABIAN (2019).  
**Erfolgreiche Lehre für Universitäten und Hochschulen.  
Ein Wegweiser für Dozenten und Lehrkräfte aller Art.**  
Hamburg: tredition.

YOUDE, ANDREW (2018).  
**Andragogy in blended learning contexts:  
effective tutoring of adult learners  
studying part-time, vocationally relevant  
degrees at a distance.**  
International journal of lifelong education,  
(2), 255-272.