

Aktuelle Veröffentlichungen zum Themenfeld „Hochschule und Weiterbildung“

Ein Service der Bibliothek des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE)
(Halbjahresauszug - Juni bis Mitte November 2016)

ARNOLD, ROLF (2016):

DIE HOCHSCHULENTWICKLUNGSSTRATEGIE DER ZUKUNFT. WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG.

In: Weiterbildung, 2016(1), S. 36-39.

ARNOLD, ROLF/LERMEN, MARKUS/GÜNTHER, DORIT (HRSG.) (2016):

LERNARCHITEKTUREN UND (ONLINE-) LERNRÄUME.

Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

BADGETT, M.V. LEE (2015):

THE PUBLIC PROFESSOR. HOW TO USE YOUR RESEARCH TO CHANGE THE WORLD.

New York [u.a.]: NYU Press.

BANSCHERUS, ULF/BERNHARD, NADINE/GRAF, LUKAS (2016):

BEDINGUNGEN FÜR FLEXIBLE BILDUNGSÜBERGÄNGE. DURCHLÄSSIGKEIT ALS MEHRDIMENSIONALE AUFGABE.

Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung.

BAUER, MARTIN H./WOLFF, CATHRIN (2016):

DAS LEBENSLANGE LERNEN IM FOKUS. DIE ETABLIERUNG EINES UNIVERSITÄREN WEITERBILDUNGSANBIETERS AM MARKT.

In: Weiterbildung, 2016(1), S. 9-11.

BJERKAKER, STURLA (2016):

ADULT AND CONTINUING EDUCATION IN NORWAY.

Bielefeld: Bertelsmann.

BORGWARDT, ANGELA (2015):

WISSENSCHAFTSREGIONEN. REGIONAL VERANKERT, GLOBAL SICHTBAR.

Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung.

BORGWARDT, ANGELA/JOHN-OHNEORG, MAREI/ZÖLLNER, JÜRGEN (2015):

HOCHSCHULZUGANG FÜR FLÜCHTLINGE – AKTUELLE REGELUNGEN IN DEN BUNDESLÄNDERN. ERGEBNISSE EINER UMFRAGE UNTER DEN FÜR HOCHSCHULEN ZUSTÄNDIGEN LANDESMINISTERIEN, STAND 25. AUGUST 2015.

Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung.

BUNGARTEN PIA/JOHN-OHNEORG, MAREI (HRSG.) (2015):

HOCHSCHULGOVERNANCE IN DEUTSCHLAND.

Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung.

ENGELS, ANITA/BEAUFAYS SANDRA/KEGEN, NADINE V./ZUBER, STEFANIE (2015):

BESTENAUSWAHL UND UNGLEICHHEIT: EINE SOZIOLOGISCHE STUDIE ZU WISSENSCHAFTLERINNEN UND WISSENSCHAFTLERN IN DER EXZELLENZINITIATIVE.

Frankfurt am Main: Campus.

FEHL, BIANCA (2016):

LERNEN NEBEN DEM BERUF. ZUR ETABLIERUNG VON LERNZEITEN IN DEN ARBEITSALLTAG AUS SICHT DES ARBEITGEBERS.

Marburg: Tectum-Verlag.

FÉNYES, SIMONE/GLAUBITZ, MARKO (2016):

WEITERBILDUNG – DAS SYSTEM DER ZUKUNFT. DAS PROJEKT „FREIRÄUME FÜR WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG“.

In: Weiterbildung, 2016(1), S. 20-22.

FISCHER, KATJA/INNREITER-MOSER, CÄCILIA (2016):

DER UNIVERSITÄTSLEHRGANG MANAGEMENT UND LEADERSHIP FÜR FRAUEN.

In: Die Österreichische Volkshochschule, 67(258), S. 36-39.

GÓMEZ TUTOR, CLAUDIA (2016):

EVALUATION IN HOCHSCHULEN.

In: Griese, Christiane/Marburger, Helga/Müller Thomas (Hrsg.) (2016): Bildungs- und Bildungsorganisationsevaluation. Ein Lehrbuch.

Berlin/Boston: De Gruyter Oldenbourg, S. 189-212.

GRUBER, ELKE/LENZ, WERNER (2016):

ERWACHSENEN- UND WEITERBILDUNG ÖSTERREICH.

3. vollständig überarb. Aufl.. Bielefeld: Bertelsmann.

HOWARTH, JASON PAUL/D’ALESSANDRO, STEVEN/JOHNSON, LESLEY/WHITE, LESLEY (2016):

LEARNER MOTIVATION FOR MOOC REGISTRATION AND THE ROLE OF MOOCS AS A UNIVERSITY ‘TASTER’.

In: International journal of lifelong education, 35(1), S. 74-85.

KAHNWALD, NINA/PSCHEIDA, DANIELA (2015):

VERNETZTES LERNEN AN DER HOCHSCHULE? ERGEBNISSE UND ERFahrungen EINES CMOOS.

Dresden: TUDpress.

KIL, MONIKA (2016):

FORSCHUNG MACHT DEN UNTERSCHIED. KOMPLEMENTARITÄT UND GESELLSCHAFTLICHER NUTZEN WISSENSCHAFTLICHER WEITERBILDUNG.

In: Weiterbildung, 2016(1), S. 12-15.

LANGE-VESTER, ANDREA/SANDER, TOBIAS (HRSG.):

SOZIALE UNGLEICHHEITEN, MILIEUS UND HABITUS IM HOCHSCHULSTUDIUM.

Weinheim [u.a.]: Beltz Juventa.

LOBE, CLAUDIA/WALBER, MARKUS (2016)

INNOVATIONEN IN DEN LEHR-LERNKULTUREN AN HOCHSCHULEN.

In: Dörner, Olaf/Iller, Carola/Pätzold, Henning/Robak, Steffi (Hrsg.): *Differente Lernkulturen - regional, national, transnational*. Opladen [u.a.]: Verlag Barbara Budrich, S. 229-241.

MATZICK, SIGRID (2016):

ERFOLGREICH AUF DEM WEITERBILDUNGSMARKT?! DAS WEITERBILDENDE FERNSTUDIUM ANGEWANDTE GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN.

In: Weiterbildung, 2016(1), S. 16-19.

MUSSMANN, FRANK/RIETHMÜLLER, MARTIN/HARDWIG, THOMAS/BOOS, MARGARETE (2016):

RÄUMLICH VERTEILTE TEAMS FÜHREN. WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG ALS INTERAKTIVER WISSENSTRANSFER

In: Weiterbildung, 2016(1), S. 32-34.

MÜLLER, ROMINA/REMDISCH, SABINE/KÖHLER, KATHARINA (2015):

EASING ACCESS FOR LIFELONG LEARNERS. A COMPARISON OF EUROPEAN MODELS FOR UNIVERSITY LIFELONG LEARNING.

In: *International journal of lifelong education*, 34(5), S. 530-550.

PELLERT, ADA (2016):

DAS LERNEN AN DIE LERNENDEN BRINGEN. INTERVIEW MIT ADA PELLERT, GRÜNDUNGSPRÄSIDENTIN DER DEUTSCHEN UNIVERSITÄT FÜR WEITERBILDUNG.

In: Weiterbildung, 2016(1) S. 6-8.

RATANA-UBOL, ARCHANYA/RICHARDS, CAMERON (2016):

THIRD AGE LEARNING : ADAPTING THE IDEA TO A THAILAND CONTEXT OF LIFELONG LEARNING

In: *International journal of lifelong education*, 35(1), S. 86-101.

REINHARDT, MAX (2016):

LERNKULTURWANDEL. EINE DISKURSANALYSE DER STELLUNGEN VON AUSGEWÄHLTEN ZENTRALEN HOCHSCHULPOLITISCHEN AKTEUREN ZUM DEUTSCHEN QUALIFIKATIONSRAHMEN (DQR).

In: Dörner, Olaf/Iller, Carola/Pätzold, Henning/Robak, Steffi (Hrsg.): *Differente Lernkulturen - regional, national, transnational*. Opladen [u.a.]: Verlag Barbara Budrich, S. 191-203.

RHEIN, RÜDIGER (2016):

DIE UNIVERSITÄT ALS LERNORT.

In: Dörner, Olaf/Iller, Carola/Pätzold, Henning/Robak, Steffi (Hrsg.): *Differente Lernkulturen - regional, national, transnational*. Opladen [u.a.]: Verlag Barbara Budrich, S. 205-216.

SCHÄFFER, DENNIS/OSTERHAGEN, TANJA (2016):

LERNMANAGEMENT-SYSTEME MIT KONZEPT EINSETZEN. LEHRENDE UND STUDIERENDE BEIM ONLINE-LERNEN BEGLEITEN.

Tübingen: IWM.

SCHULTE, DOROTHÉE (2016):

DIE ENTSCHEIDUNG FÜR WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG IM KONTEXT BERUFLICHER ENTWICKLUNGSPROZESSE. EINE ANALYSE DES ENTSCHEIDUNGSVERHALTENS VON TEILNEHMENDEN EINES BERUFSBEGLEITENDEN MASTER-STUDIENPROGRAMMS.

Berlin: Humboldt-Universität.

SIMOLEIT, JULIA (2016):

EUROPÄISIERUNG DER UNIVERSITÄT. INDIVIDUELLE AKTEURE UND INSTITUTIONELLER WANDEL IN DER HOCHSCHULE.

Wiesbaden: Springer VS.

STANG, RICHARD (2016):

LERNWELTEN IM WANDEL. ENTWICKLUNGEN UND ANFORDERUNGEN BEI DER GESTALTUNG ZUKÜNFTIGER LERNUMGEBUNGEN.

Berlin [u.a.]: De Gruyter.

TISDELL, ELIZABETH J./WRIGHT, ROBIN REDMON/TAYLOR, EDWARD W. (2016):

ADULT EDUCATION FACULTY AND PROGRAMS IN NORTH AMERICA: FACULTY BACKGROUND, WORK, AND SATISFACTION.

In: *Adult education quarterly*, 66(1), S. 76-95.

VOGT, HELMUT (2016):

ANERKENNUNG AKADEMISCH VERWERTBARER KOMPETENZEN. GEGENREDE: HERAUSFORDERUNGEN WISSENSCHAFTLICHER WEITERBILDUNG.

In: Weiterbildung, 2016(1), S. 24-27.

WISSHAK, SUSANNE/HOCHHOLDINGER, SABINE (2016):

ANALYSE DER INHALTE ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHER STUDIENGÄNGE IM HINBLICK AUF EINE SPÄTERE TÄTIGKEIT IN DER BERUFSBEZOGENEN WEITERBILDUNG.

In: *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung - Report*, 39(1), S. 97-115.