

Aktuelle Veröffentlichungen zum Themenfeld „Hochschule und Weiterbildung“

Ein Service der Bibliothek des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE)
(Halbjahresauszug - Mitte November 2016 - Ende April 2017)

BANSCHERUS, ULF, BERNHARD, NADINE & GRAF, LUKAS (2016).
Durchlässigkeit als mehrdimensionale Aufgabe: Bedingungen für flexible Bildungsübergänge.
Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung.

CAMPICHE, ROLAND J. & KUZEAWU, AFI SIKA (UNTER MITARB.
VON LANARÈS, JACQUES, FELLAY, SANDRINE & BERTHIAUME,
DENIS) (2017).
Die jungen Alten: vom Bildungssystem vergessen.
Zürich: Seismo Verlag.

EGGER, RUDOLF & BAUER, MARTIN HEINZ (HRSG.). (2017).
Bildungspartnerin Universität: tertiäre Weiterbildung für eine erfolgreiche Zukunft.
Wiesbaden: Springer VS.

EMKE, MARTINA & MANNIG, ANIKA (2016).
Herausforderung Studienvorbereitung beruflich Qualifizierter: ein kooperatives Blended-Learning-Angebot für eine heterogene Zielgruppe.
In Karin Dollhausen & Sonja Muders (Hrsg.), **Diversität und lebenslanges Lernen: Aufgaben für die organisierte Weiterbildung** (S. 143-157). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

ERPENBECK, JOHN & SAUTER, WERNER (HRSG.). (2017).
Handbuch Kompetenzentwicklung im Netz: Bausteine einer neuen Lernwelt.
Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

FISCHER, ANDREAS (2016).
Orientierungsrahmen zum Kontext der universitären Weiterbildung.
In Therese E. Zimmermann, Wolfgang Jütte & Franz Horvath (Hrsg.), **Arenen der Weiterbildung** (S. 67-77).
Bern: hep.

GRUNAU, JANIKA (2017).
Habitat und Studium: Rekonstruktion und Typisierung studentischer Bildungsorientierungen.
Wiesbaden: Springer VS.

HERMSTEIN, BJÖRN, BERKEMEYER, NILS & MANITIUS, VERONIKA (HRSG.). (2016).
Institutioneller Wandel im Bildungswesen: Facetten, Analysen und Kritik.
Weinheim [u.a.]: Beltz Juventa.

HÖBARTH, ULRIKE (2016).
Konstruktivistisches Lernen mit Moodle: Praktische Einsatzmöglichkeiten in Bildungsinstitutionen (4. aktual. und erg. Aufl.).
Glückstadt: Hülsbusch.

HOPBACH, ACHIM (HRSG.). (2016).
Gutes Lernen und gute Lehre: Welchen Beitrag leistet die Qualitätssicherung.
Beiträge zur 3. AQ Austria Jahrestagung 2015.
Wien: Facultas.

IFENTHALER, DIRK, BELLIN-MULARSKI, NICOLE & MAH, DANA-KRISTIN (HRSG.). (2016).
Foundation of digital badges and micro-credentials: demonstrating and recognizing knowledge and competencies.
[Cham]: Springer International Publishing.

KNAUS, THOMAS & ENGEL, OLGA (HRSG.). (2016).
Wi(e)derstände: Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen.
München: kopaed.

LASSNIGG, LORENZ & UNGER, MARTIN (2016).
Stärkung der Rolle der Hochschulen: Bologna und der Hochschulraum; relevant für Weiterbildung?
Weiterbildung, 27(4), 24-27.

LOPRIENO, ANTONIO (2016).
Die entzauberte Universität: Europäische Hochschulen zwischen lokaler Trägerschaft und globaler Wissenschaft.
Wien: Passagen Verlag.

MÜNK, DIETER & WALTER, MARCEL (HRSG.). (2017).
Lebenslanges Lernen im sozialstrukturellen Wandel: Ambivalenzen der Gestaltung von Berufsbiografien in der Moderne.
Wiesbaden: Springer VS.

RASCHAUER, AGNES & RESCH, KATHARINA (2016).
Studienberatung an der Universität Wien: Ergebnisse der iYOT-Teilstudie zum Arbeitsalltag von StudienberaterInnen.
Magazin Erwachsenenbildung.at, 2016(29), 06-1 - 06-10.