

Aktuelle Veröffentlichungen zum Themenfeld „Hochschule und Weiterbildung“

Ein Service der Bibliothek des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE)
(Halbjahresauszug - November 2017 bis Mai 2018)

ARMBORST-WEIHS, KERSTIN, BÖCKELMANN, CHRISTIANE & HALBEIS, WOLFGANG (HRSG.). (2017).
Selbstbestimmt lernen – Selbstlernarrangements gestalten. Innovationen für Studiengänge und Lehrveranstaltungen mit kostbarer Präsenzzeit.
Münster [u.a.]: Waxmann.

BARRETT, BEVERLY (2017).
Globalization and change in higher education. The political economy of policy reform in Europe.
Cham: Palgrave Macmillan.

BARTH, MATTHIAS, LANG, DANIEL J., LUTHARDT, PHILIP & VILS-MAIER, ULLI (2017).
How education for sustainable development is implemented in Germany. Looking through the lens of educational governance theory.
International review of education, 63(6), 811-828.

BAUMHAUER, MAREN (2017).
Berufsbezug und Wissenschaftsorientierung. Grundzüge einer Didaktik wissenschaftlich reflektierter (Berufs-) Praxis im Kontext der Hochschulweiterbildung.
Detmold: Eusl.

BEHLAU, LOTHAR (2017).
Forschungsmanagement. Ein praktischer Leitfaden.
Berlin [u.a.]: de Gruyter Oldenbourg.

DOBISCHAT, ROLF, ELIAS, ARNE & ROSENDAHL, ANNA (HRSG.). (2018).
Das Personal in der Weiterbildung. Im Spannungsfeld von Professionsanspruch und Beschäftigungsrealität.
Wiesbaden: VS Verlag.

EGETENMEYER, REGINA, GUIMARÃES, PAULA & BALÁZS, NÉMETH (HRSG.). (2017).
Joint modules and internationalisation in higher education. Efections on the joint module „comparative studies in adult education and lifelong learning“.
Frankfurt am Main [u.a.]: Lang.

EHLERS, ULF-DANIEL (2017).
Hochschulbildung digital. Abschied vom Ideal der Universitas?
Erziehungswissenschaft, 55, 47-57.

FELD, TIMM C. & LAUBER-POHLE, SABINE (HRSG.). (2018).
Organisation und Profession. Felder erwachsenenpädagogischer Forschung. Festschrift für Wolfgang Seitter.
Wiesbaden: Springer VS.

FISCHER, SILKE (2017).
Zur Nachhaltigkeit von Lehrerweiterbildung in der Schweiz. Eine explorative Studie aus der Perspektive von Lehrkräften.
Zeitschrift für Weiterbildungsforschung - Report, 40(3), 241-259.

GANTENBERG, JULIA (2017).
Wissenschaftskommunikation in Forschungsverbänden. Zwischen Ansprüchen und Wirklichkeit.
Wiesbaden: Springer VS.

GÜNNEWIG, DIRK (2017).
Management der Europäisierung von Hochschulen und Forschungseinrichtungen. Europäische Bildungsprogramme, Forschungs- und Innovationsförderung.
Münster [u.a.]: Waxmann.

IGEL, CHRISTOPH (UNTER MITARBEIT VON MAREN BRAUBACH) (HRSG.). (2017).
Bildungsräume. Proceedings der 25. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft. 5. bis 8. September 2017 in Chemnitz.
Münster [u.a.]: Waxmann.

JOKIAHO, ANNIKA (2018).
Didaktische E-Learning-Szenarien für die Hochschullehre.
Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.

KRIEGEL, MICHAEL, LOJEWSKI, JOHANNA, SCHÄFER, MIRIAM & HAGEMANN, TIM (HRSG.). (2017).
Akademische und berufliche Bildung zusammen denken. Von der Theorie zur Praxis einer Offenen Hochschule.
Münster [u.a.]: Waxmann.

LEMMENS, MARKUS, HORVÁTH, PÉTER & SEITER, MISCHA (HRSG.). (2017).
Wissenschaftsmanagement. Handbuch & Kommentar
Bonn [u.a.]: Lemmens.

LISZT, VERENA (2018).

Professionalisierung in der Erwachsenenbildung. Qualitative Untersuchung von Absolventen und Absolventinnen der Wirtschaftspädagogik.

Wiesbaden: Springer.

NEUSEL, AYLÂ & WOLTER, ANDRÄ (HRSG.). (2017).

Mobile Wissenschaft. Internationale Mobilität und Migration in der Hochschule.

Frankfurt am Main [u.a.]: Campus Verl.

RUNDNAGEL, HEIKE (2018).

Studiengangkoordination in der wissenschaftlichen Weiterbildung als Gruppe der „neuen“ Hochschulprofessionellen. Zwischen Verwaltung und Wissenschaft?

In Timm C. Feld & Sabine Lauber-Pohle (Hrsg.), Organisation und Profession. Felder erwachsenepädagogischer Forschung (S. 117–137).

Wiesbaden: Springer VS.

SALLAND, CHRISTINA & SIEGMUND, RAMIN (2018).

Universitäten als Weiterbildungsanbieter. Entwicklungen, Formen, Perspektiven.

In Timm C. Feld & Sabine Lauber-Pohle (Hrsg.), Organisation und Profession. Felder erwachsenepädagogischer Forschung (S. 121–135).

Wiesbaden: Springer VS.

SCHMID, JOSEF, AMOS, KARIN, SCHRADER, JOSEF & THIEL, ANSGAR (HRSG.). (2017).

Governance und Interdependenz von Bildung. Internationale Studien und Vergleiche.

Baden-Baden: Nomos.

SEITTER, WOLFGANG, FRIESE, MARIANNE & ROBINSON, PIA (HRSG.). (2018).

Wissenschaftliche Weiterbildung zwischen Entwicklung und Implementierung.

Wiesbaden: Springer VS

SEITTER, WOLFGANG, FRIESE, MARIANNE & ROBINSON, PIA (HRSG.). (2018).

Wissenschaftliche Weiterbildung zwischen Implementierung und Optimierung.

Wiesbaden: Springer VS.

STANG, RICHARD (2017).

Lernraumgestaltung an Universitäten. Zur Relevanz physischer Lernräume im Kontext der Digitalisierung.

Erziehungswissenschaft, 55, 29–36.

STURM, NICO & SPENNER, KATHARINA (HRSG.). (2018).

Nachhaltigkeit in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Beiträge zur Verankerung in die Hochschulstrukturen.

Wiesbaden: Springer VS.

SWEERS, FRANZISKA (2018).

Kooperation als Entwicklungs- und Verstetigungsfaktor wissenschaftlicher Weiterbildung.

In Timm C. Feld & Sabine Lauber-Pohle (Hrsg.), Organisation und Profession. Felder erwachsenepädagogischer Forschung (S. 137–158).

Wiesbaden: Springer VS.

TIPPELT, RUDOLF & SCHMIDT-HERTHA, BERNHARD (HRSG.). (2018).

Handbuch Bildungsforschung. Bd. 1.

Wiesbaden: Springer VS.

WYSS, MONIKA (2017).

„Ich muss da noch diesen Kurs machen...“. Weiterbildung von Hochschullehrenden.

Weiterbildung, (6), 35–37.

ZIMMERMANN, TOBIAS, THOMANN GERI & DA RIN, DENISE (HRSG.). (2018).

Weiterbildung an Hochschulen. Über Kurse und Lehrgänge hinaus.

Bern: hep Verlag.