

Aktuelle Veröffentlichungen zum Themenfeld „Hochschule und Weiterbildung“

Ein Service der Bibliothek des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE)
(Halbjahresauszug – Juni bis Mitte Oktober 2019)

Bauer, Moritz & Göhlich, Michael (2019).

Wirksamkeit weiterbildenden Studiums. Ergebnisse der Evaluation eines berufsbegleitenden Masterstudiengangs.
Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 42(2), 249-263.

Bernhard, Nadine (2019).

Europäisierungsprozesse als Reformchance? Eine institutionelle Analyse der Durchlässigkeitsstrukturen zwischen Berufs- und Hochschulbildung in Deutschland von 1990-2012.
Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen, 179-192.

Busher, Hugh & James, Nalita (2019).

Struggling to become successful learners: mature students' early experiences of access to higher education courses.
Studies in the education of adults, 51(1), 8-74.

Denninger, Anika (2019).

Die Ermittlung und Artikulation des betrieblichen Weiterbildungsbedarfs als Ansatzpunkt einer nachfrageorientierten wissenschaftlichen Weiterbildung.
Hessische Blätter für Volksbildung, 69(2), 159-167.

Fuchs-Weikl, Franz (2019).

Validierung als Bildungsmanager an der Universität Paris I Panthéon Sorbonne: ein erfolgreicher Selbstversuch.
Magazin Erwachsenenbildung.at, 37, 10-1-10.

Gieseke, Wiltrud & Käßplinger, Bernd (2019).

Replik: Geschichtsschreibung der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung – Ein Überblick mit Reflexionen für den wissenschaftlichen Nachwuchs.
Debatte. Beiträge zur Erwachsenenbildung, 2(1), 97-113.

Humer, Roland, Keser Aschenberger, Filiz & Hahn, Brigitte (2019).

Universitätszulassung auf Basis non-formal und informell erworbener Kompetenzen.
Magazin Erwachsenenbildung.at, 37, 11-1-10.

Kahl, Ramona (2019).

Lernzeiten und Lernräume etablieren: Gelingensbedingungen zur Teilnahme an wissenschaftlicher Weiterbildung.
Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 42(2), 183-199.

Käßplinger, Bernd, Miethe, Ingrid & Kleber, Birthe (2019).

Fremdheit als grundlegendes Erleben von Bildungsaufsteiger/-innen im Hochschulsystem?.
ZSE. 39 (3), 296-311.

Kloubert, Tetyana (Hrsg.). (2019).

Erwachsenenbildung und Migration: Internationale Kontexte und historische Bezüge.
Wiesbaden: Springer VS.

Pielorz, Mona & Werquin, Patrick (2019).

The French and German validation systems: description.
Magazin Erwachsenenbildung.at, 37, 05-1-10.

Remenick, Lauren (2019).

Services and support for nontraditional students in higher education: a historical literature review.
Journal of adult and continuing education, 25(1), 113-130.

Rubenson, Kjell (2019).

Assessing the status of lifelong learning: issues with composite indexes and surveys on participation.
International Review of Education, 65(2), 295-317.

Schwikal, Anita, Steinmüller, Bastian & Rohs, Matthias (2019).
Von der Angebots- zur Nachfrageorientierung: evidenzbasierte Studienangebote in der wissenschaftlichen Weiterbildung.

Weiterbildung, 30(5), 12-15.

Thunborg, Camilla & Bron, Agnieszka (2019).

Being in constant transition or recurrent formation: non-traditional graduates' life transitions before, during and after higher education in Sweden.
Studies in the education of adults, 51(1), 36-54.

Wadewitz, Marion (2019).

Wissenschaftliche Weiterbildung stärken. Beispiel: das Projekt NOW an der Universität Erfurt.
Weiterbildung, 30(5), 16-18.

Wampfler, Philippe, Zimmermann, Tobias & Turkawka, Gregory (2019).

Personal learning environments als Ressource in Lehr-Lern-Settings.
Digitalisierung und Lernen, 213, 191-211.

Wieser, Clemens (2019).

Lehrkompetenz an Hochschulen entwickeln: praxistheoretische Perspektiven und Möglichkeiten für die Weiterbildung.
Weiterbildung, 30(5), 35-37.