

Aktuelle Veröffentlichungen zum Themenfeld „Hochschule und Weiterbildung“

Ein Service der Bibliothek des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE)
(Halbjahresauszug – Mitte Oktober 2019 bis Mai 2020)

Arnold, Rolf, Lermen, Markus & Rohs, Matthias (Hrsg.). (2019).
Wissenschaftliche Weiterbildung als Zukunftsstrategie. Konzepte und Erfahrungen der TU Kaiserslautern.

Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

u.a. mit Beiträgen von

Arnold, Rolf.

Vom Add-on zum Strategieelement - wissenschaftliche Weiterbildung als Zukunftsstrategie der Lifelong-Learning University (S. 11-23).

Bondorf, Nadine & Lührke, Stefan.

Die Bedeutung der wissenschaftlichen Weiterbildung für die TU Kaiserslautern (S. 245-250).

Erpenbeck, John & Wolf, Norina.

Personalentwicklung als Wissenschafts- und Weiterbildungsthema - fünftes Rad oder Antrieb bei der Fahrt in die Zukunft? (S. 81-84).

Gonon, Philipp.

Weiterbildung zwischen Wissenschaft und Beruf - internationale Entwicklung am Beispiel der Schweiz (S. 229-244).

Haberer, Monika.

Agieren im Zwischenraum. Digitalisierungsansätze und Angebotsgestaltung an der Schnittstelle von grundständigem Studium und wissenschaftlicher Weiterbildung (S. 151-180).

Isenmann, Ralf & Bruns, Alexander.

Nachhaltigkeit in der Fernlehre - Orientierung für Weiterbildungsanbieter durch einen morphologischen Kasten zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (S. 107-131).

Lehnhoff, Andre & Petersen, Jendrik.

Managementbildung und Organisationsentwicklung (S. 85-88).

Lermen, Markus.

Perspektiven wissenschaftlicher Weiterbildung (S. 25-46).

Maschwitz, Annika.

Kooperationen in der wissenschaftlichen Weiterbildung - Beweggründe, Tendenzen und Ansätze der Professionalisierung (S. 203-228).

Rohs, Matthias & Steinmüller, Bastian.

Die Potenziale wissenschaftlicher Weiterbildung für die Region (S. 47-74).

Vogt, Helmut.

Wissenschaftliche Weiterbildung als Zukunftsaufgabe. Überlegungen zu einer systemgerechten Verortung (S. 183-201).

Becker, Alexandra & Stang, Richard (Hrsg.). (2020).

Lernwelt Hochschule. Dimensionen eines Bildungsbereichs im Umbruch.

Berlin: De Gruyter Saur.

Beywl, Wolfgang & Künzli David, Christine (2020).

Gewinnbringende Zusammenarbeit: Forschung und Praxis auf Augenhöhe, integriert in Weiterbildung.

Zeitschrift Weiterbildung, 31 (2), 10-13.

Damm, Christoph (2020).

Grenzarbeit in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Eine qualitativ-empirische Studie zur Öffnung von Hochschulen durch Anrechnung.

Wiesbaden: Springer VS.

Deimann, Markus (2019).

Open Education. Auf dem Weg zu einer offenen Hochschulbildung.

Bielefeld: transcript Verlag.

Denninger, Anika, Kahl, Ramona & Präßler, Sarah (2020).

Individuumsbezogene Zeitbudgetstudie. Zeitvereinbarkeit und Lernzeitbudget in der wissenschaftlichen Weiterbildung.

Wiesbaden: Springer VS.

Dörner, Olaf (Hrsg.). (2020).

Wissenschaftliche Weiterbildung als Problem der Öffnung von Hochschulen für nichttraditionelle Studierende.

Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.

u.a. mit Beiträgen von

Anacker, Judit, Berndt, Sarah & Pohlenz, Philipp.

Lebenslanges Lernen und berufliche Weiterbildung als individueller Zukunftsplan? Eine empirische Analyse der Zukunftsvorstellungen Studierender (S.155-176).

- Cendon, Eva.
Rollen von Lehrenden in der wissenschaftlichen Weiterbildung (S. 55–68).
- Damm, Christoph.
Wissenschaftliche Weiterbildung zwischen erforderlicher Begrenzung und zentral gewollter Öffnung (S. 85–99).
- Deimann, Markus.
MOOCs und Weiterbildung (S. 197–208).
- Dörner, Olaf.
Öffnung und Schließung von Hochschulen. Regulative der Beteiligung wissenschaftlicher Weiterbildung (S. 125–136).
- Dörner, Olaf, Iller, Carola, Schüßler, Ingeborg, von Felden, Heide & Lerch, Sebastian (Hrsg.). (2020).
Erwachsenenbildung und Lernen in Zeiten von Globalisierung, Transformation und Entgrenzung.
Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Gravani, Maria N. (2019).
Learner-Centred Education (LCE) as a tool for enhancing adult learning in distance learning universities.
Journal of Adult and Continuing Education, 25(2), 198–216.
- Grüner, Stefanie & Streng, Raphaela (2019).
Universitäre, arbeitsmarktorientierte Weiterbildung für Erwachsene mit Migrationshintergrund. Ein Zertifikatsstudiengang am Lehrstuhl für Pädagogik der Universität Augsburg.
Magazin Erwachsenenbildung, 38, 11.
- Hillebrecht, Lena (2019).
Studienerfolg von berufsbegleitend Studierenden. Entwicklung und Validierung eines Erklärungsmodells.
Wiesbaden: Springer VS.
- Iller, Carola & Dörner, Olaf (2020).
Kartografische Arbeiten zur Erwachsenenbildungswissenschaft.
Hessische Blätter für Volksbildung, 70(1), 49–56.
- Jütte, Wolfgang & Rohs, Matthias (Hrsg.). (2020).
Handbuch Wissenschaftliche Weiterbildung.
Wiesbaden: Springer VS.
u.a. mit Beiträgen von
- Arnold, Rolf.
Disziplinäre Blickwinkel auf die Wissenschaftliche Weiterbildung (S. 61–77).
- Bade-Becker, Ursula.
Rechtliche Grundlagen wissenschaftlicher Weiterbildung (S. 481–494).
- Christmann, Bernhard.
Angebotsformen und Formate wissenschaftlicher Weiterbildung (S. 263–278).
- Dollhausen, Karin & Lattke, Susanne.
Organisation und Organisationsformen wissenschaftlicher Weiterbildung (S. 99–121).
- Freitag, Walburga Katharina.
Das Paradigma Durchlässigkeit und die wissenschaftliche Weiterbildung (S. 175–193).
- Gornik, Elke.
Wissenschaftliche Weiterbildung in Österreich (S. 589–608).
- Iller, Carola.
Beratung in der wissenschaftlichen Weiterbildung (S. 441–453).
- Jütte, Wolfgang.
Internationale Perspektiven auf wissenschaftliche Weiterbildung (S. 571–587).
- Kondratjuk, Maria.
Akteure der Hochschulweiterbildung (S. 553–567).
- Lehmann, Burkhard.
Ziele und Aufgaben wissenschaftlicher Weiterbildung (S. 79–98).
- Lernen, Markus & Vogt, Helmut.
Geschäftsmodelle und Finanzierung wissenschaftlicher Weiterbildung (S. 495–521).
- Lobe, Claudia.
Teilnehmer- und Adressatenforschung in der wissenschaftlichen Weiterbildung (S. 353–368).
- Maschwitz, Annika & Broens, Andrea.
Management und Qualität in der wissenschaftlichen Weiterbildung (S. 523–535).
- Pohlmann, Stefan & Vierzigmann, Gabriele.
Öffnung wissenschaftlicher Weiterbildung (S. 385–401).
- Reich-Claassen, Jutta.
Angebotsentwicklung und Programmplanung in der wissenschaftlichen Weiterbildung (S. 279–297).
- Rohs, Matthias & Steinmüller, Bastian.
Wissenschaftliche Weiterbildung und Region (S. 195–213).
- Rohs, Matthias & Weber, Christian.
Digitale Medien in der wissenschaftlichen Weiterbildung (S. 455–478).
- Schiefner-Rohs, Mandy.
Didaktik der wissenschaftlichen Weiterbildung (S. 405–419).

Schmidt-Hertha, Bernhard.

Wissenschaftliche Weiterbildung für Ältere (S. 369-384).

Schmid, Christian J. & Wilkesmann, Uwe.

Eine praxistheoretische Fundierung der Governance wissenschaftlicher Weiterbildung (S. 215-233).

Schwikal, Anita & Neureuther, Jessica.

Zielgruppen wissenschaftlicher Weiterbildung (S. 331-351).

Seitter, Wolfgang.

Bedarfserfassung und Nachfrageorientierung in der wissenschaftlichen Weiterbildung (S. 315-328).

Sturm, Nico.

Anerkennung und Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen in der wissenschaftlichen Weiterbildung (S. 421-440).

Sweers, Franziska.

Kooperationen in der wissenschaftlichen Weiterbildung (S. 537-552).

Timmermann, Dieter & Hummelsheim, Stefan.

Nutzen und Erträge wissenschaftlicher Weiterbildung (S. 137-151).

Tremp, Peter.

"Wissenschaftlichkeit" in der wissenschaftlichen Weiterbildung (S. 123-136).

Walber, Markus & Meyer, Kirsten.

Professionalisierung in der wissenschaftlichen Weiterbildung (S. 153-171).

Weber, Karl.

Differenzierung, Systembezug und Dynamik der wissenschaftlichen Weiterbildung (S. 41-59).

Widany, Sarah, Wolter, André & Dollhausen, Karin.

Monitoring wissenschaftlicher Weiterbildung. Status quo und Perspektiven (S. 235-260).

Wolter, André & Schäfer, Erich.

Geschichte der wissenschaftlichen Weiterbildung. Von der Universitätsausdehnung zur Offenen Hochschule (S. 13-40).

Zawacki-Richter, Olaf & Stöter, Joachim.

Angebotsformen des Fernstudiums mit digitalen Medien in der wissenschaftlichen Weiterbildung (S. 299-314).

Zimmermann, Therese E.

Wissenschaftliche Weiterbildung in der Schweiz (S. 609-627).

Kammler, Christian, Rundnagel, Heike & Seitter, Wolfgang (2020).

Wissenschaftliche Weiterbildung als Profilierungsfeld von und für Erwachsenenbildung.

Hessische Blätter für Volksbildung, 70(1), 71-81.

Lobe, Claudia & Walber, Markus (2020).

Das Studium der Erwachsenen und Weiterbildung in Deutschland: Stand und Perspektiven disziplinärer Professionalisierungsangebote.

Hessische Blätter für Volksbildung, 70(1), 16-27.

Philipps, Veronika (2019).

Die Bedeutung von Institutionen für die Weiterbildung Älterer. Eine vergleichende Studie erwerbsbezogener Weiterbildungsteilnahme in Europa.

Wiesbaden: Springer VS.

Vierzigmann, Gabriele & Lehmann, Burkhard (2020).

Wissenschaftliche Weiterbildung. Studieren zwischen Praxis und Forschung.

Weiterbildung, 31(2), 30-33.

Weber, Karl (2020).

Effekte verschiedener Wissenskulturen nutzen. Herausforderung in der wissenschaftlichen Weiterbildung von Lehrpersonen.

Weiterbildung, 31(2), 24-26.

Zaviska, Claudia (2020).

Mehrwert durch Dialog und Vernetzung: Programme als gemeinsamer Explorationsraum von Wissenschaft und Praxis.

Weiterbildung, 31(2), 14-17.