

Aktuelle Veröffentlichungen zum Themenfeld „Hochschule und Weiterbildung“

Ein Service der Bibliothek des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE)
(Halbjahresauszug - Juni bis November 2014)

ARNOLD, ROLF (2014):

Die Hochschulbildung auf dem Weg zurück in die Zukunft: der Murks mit den MOOCs.

In: Weiterbildung, 2014 (2), S. 26-27.

ARNOLD, ROLF/PRESCHER, THOMAS/ STROH, CHRISTIANE (2014):

Ermöglichungsdidaktik konkret: didaktische Rekonstruktion ausgewählter Lernszenarien.

Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.

AUTORENGRUPPE BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG (2014):

Bildung in Deutschland 2014: ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur Bildung von Menschen mit Behinderungen.

Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

BANSCHERUS, ULF /BÜLOW-SCHRAMM, MARGRET/ HIMPELE, KLEMENS/STAACK, SONJA/WINTER, SARAH (2014):

Übergänge im Spannungsfeld von Expansion und Exklusion: eine Analyse der Schnittstellen im deutschen Hochschulsystem.

Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

BECK, SABINE (2014):

Uni meets practice - practice meets Uni: eine win-win-Situation durch die Kooperation von Kommune und Hochschule.

In: Sozial extra, 38 (3), S. 10-13.

BRAUN, EDITH/KRÜCKEN, GEORG (2014):

Herausforderung Hochschulforschung.

In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Bildungsforschung 2020, Berlin, S. 172-178.

BRINKER, TOBINA/SCHUMACHER, EVA-MARIA (2014):

Befähigen statt belehren: neue Lehr- und Lernkultur an Hochschulen [Lehrkit für Hochschuldozierende: Arbeitsbuch und 66 Methodenkarten].

Bern: hep verlag.

BRUNNER, MONIQUE/TRIBELHORN, THOMAS (2014):

Gute Lehre in der Hochschulweiterbildung aus der Sicht der Lehrenden: didaktische Ausbildung wirkt sich aus.

In: Weiterbildung, 2014 (2), S. 35-37.

BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG UND FORSCHUNG (BMBF) (2013):

Aufstieg durch Bildung: Bilanz und Perspektiven für Deutschland.

Berlin.

CZANDERLE, BIRGIT (2014):

Quo vadis Anerkennung?: Brücken zwischen akademischer und nicht-akademischer Bildung.

Hamburg: disserta Verlag.

EULER, DIETER:

Berufs- und Hochschulbildung – (Ungleicher) Wettbewerb oder neue Formen des Zusammenwirkens?

In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 110 (3), S. 321-334.

FISCHER, GEORG (2014):

Der Zweite Bildungsweg als Möglichkeit der Identitätsbildung: die Gründungsphase der „Schule für Erwachsenenbildung“ in Berlin 1973-1976.

In: Magazin Erwachsenenbildung.at, 21, S. 06-1-10.

FLEIGE, MARION/GNAHS, DIETER (2014):

Qualität und Zielgruppe: „Qualitätsmanagement“ in neuen Zielgruppenangeboten der wissenschaftlichen Weiterbildung.

In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 21 (4), S. 43-45.

GLOBAL UNIVERSITY NETWORK FOR INNOVATION (2014):

Higher education in the World 5: Knowledge, Engagement & Higher Education: Contributing to Social Change.

Hampshire, England: Palgrave Macmillan.

HEDDERICH, VOLKER (2014):

Das innovative Fernstudium - multimedial, interaktiv, vernetzt und mobil: grenzenlos lernen.

In: Weiterbildung, 2014 (2), S. 28-31.

HOTTER, WALTER (2014):

Vom Werk-Meister zum Hochschul-Master: nicht-traditionelle Hochschulzugänge auf dem Prüfstand.

In: Magazin Erwachsenenbildung.at, 21, S. 07-1-6.

HUBER, LUDWIG/PILNIOK, ARNE/SETHE, ROLF/SZCZYRBA, BIRGIT/VOGEL, MICHAEL (2014):

Forschendes Lehren im eigenen Fach: scholarship of teaching and learning in Beispielen.

Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

KAHLERT, HEIKE (2014):

Profilelement Familienfreundlichkeit: Leitbildwandel in Hochschule und Forschung?

In: Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 37 (1), S. 75-87.

KEIL, JOHANNES (2014):

Und der Zukunft zugewandt? Die Weiterbildung an der Humboldt-Universität zu Berlin 1945-1989.

Leipzig: Leipziger Universitätsverlag/Akademische Verlagsanstalt (AVA).

KERST, CHRISTIAN/WOLTER, ANDRÄ (2014):

Expansion der Hochschulbildung: Bedrohung oder Chance?

In: DJI-Impulse, 3, S. 19-21.

KLAUS RUMMLER (2014):

Lernräume gestalten - Bildungskontexte vielfältig denken.

Münster [u.a.]: Waxmann Verlag GmbH.

KRÄMER, NICOLE C./STRÄFLING, NICOLE/MALZAHN, NILS/GANSTER, TINA/HOPPE, ULRICH H. (2014):

Lernen im Web 2.0: Erfahrungen aus Berufsbildung und Studium.

Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

LENZEN, DIETER (2014):

Bildung statt Bologna!

Berlin: Ullstein Buchverlage.

LIN-KLITZING, SUSANNE/DI FUCCIA, DAVID/STENGL-JÖRNS, ROSWITHA (2014):

Abitur und Studierfähigkeit: ein interdisziplinärer Dialog.

Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

MEYER, HANS JOACHIM (2014):

Akademische Massenausbildung und Bestenauslese: ein Widerspruch?

Berlin: Konrad-Adenauer-Stiftung.

MÜLLER, ROMINA/REPO, SAARA (2013):

Careerists or Educational Aspirants? (Re-)entry of European Lifelong Learners into Higher Education.

In: Lifelong learning in Europe, 18 (2), 1-13.

RIENZO, PAOLO DI:

Recognition and validation of non formal and informal learning: lifelong learning and university in the Italian context.

In: Journal of adult and continuing education, 20 (1), S. 39-52.

ROGERS, ALAN (2014):

University extra-mural studies and extension outreach: Incompatibilities.

In: Journal of adult and continuing education, 20 (1), S. 3-38.

SCHNEIDEWIND, UWE (2014):

Bürgeruniversität spiegelt den Dialogwunsch: Konzept der „Bürgerhochschule“ - ein Katalysator für eine starke Bürgerwissenschaft.

In: Wissenschaftsmanagement, 20 (3), S. 20-23.

SCHWABE-RUCK, ELISABETH/SCHLÖGL, PETER (2014):

Gleichwertig aber nicht gleichartig? Bildungshistorische Perspektiven auf berufsbezogene Wege an die Hochschule in Deutschland und Österreich.

In: Magazin Erwachsenenbildung.at; 21, S. 1-11.

SEITTER, WOLFGANG (2014):

Nachfrageorientierung als neuer Steuerungsmodus: Wissenschaftliche Weiterbildung als organisationale Herausforderung universitärer Studienangebotsentwicklung.

In: Weber, Susanne Maria/Göhlich, Michael/Schröer, Andreas/Schwarz, Jörg (Hrsg.): Organisation und das Neue. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer VS, S. 141-150.

STEDEROTH, DIRK (2014):

Die Idee der (universitären) Bildung und ihre ökonomische Deformation: ein Abgesang.

In: Pädagogische Rundschau, 68 (5), S. 535-546.