

# Aktuelle Veröffentlichungen zum Themenfeld „Hochschule und Weiterbildung“

Ein Service der Bibliothek des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE)  
(Halbjahresauszug - Oktober 2015 bis Mai 2016)

ARNOLD, ROLF (2015):

**Bildung nach Bologna! Die Anregungen der europäischen Hochschulreform.**

Wiesbaden: Springer VS.

ARNOLD, ROLF (2015):

**Die Berufsorientierung des Reflexive Man: Anmerkungen zur Rehabilitierung eines unvermeidbaren Anliegens der akademischen Kompetenzentwicklung.**

In: Heyse, Volker/Erpenbeck, John/Ortmann, Stefan (Hrsg.): Kompetenz ist viel mehr. Erfassung und Entwicklung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen in der Praxis.

Münster [u.a.]: Waxmann, S. 67-77.

BEAUGRAND, ANDREAS (HRSG.) (2015):

**Bildung anführen. Über Hochschulmanagement nach der Bologna-Reform: Festschrift für Beate Rennen-Allhoff.**

Bielefeld: Transcript.

BLANK, JENNIFER/SCHAFMEISTER, ANNETTE (2015):

**Die Hochschule als Weiterbildungsanbieter: Kooperationen von Hochschule und Wirtschaft im ländlichen Raum.**

In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 22(4), S. 43-45.

BRÜNNER, ANITA/LIEGL, ALEXANDRA (2016):

**Weiterbildungslehrgang „Pädagogik für Gesundheitsberufe“: ein Beispiel für Erwachsenenbildung der Fachhochschule Kärnten.**

In: Magazin Erwachsenenbildung.at, Heft 27, S. 13-1 - 13-5.

DAUSIEN, BETTINA/KELLNER, WOLFGANG/ROTHE, DANIELA (2016):

**Der Jour fixe Bildungstheorie | Bildungspraxis: eine Kooperation zwischen Erwachsenenbildung und Universität.**

In: Magazin Erwachsenenbildung.at, Heft 27, S. 10-1 - 10-8.

EGGER, RUDOLF (2016):

**(Wissenschaftliche) Weiterbildung an Universitäten: Impulse der Erwachsenenbildung für die Hochschulpraxis.**

In: Magazin Erwachsenenbildung.at, Heft 27, S. 05-1 - 05-8.

ELSHOLZ, UWE (HRSG.) (2015):

**Beruflich Qualifizierte im Studium: Analysen und Konzepte zum Dritten Bildungsweg.**

Bielefeld: wbv.

FASSHAUER, UWE/SEVERING, ECKART (HRSG.) (2016):

**Verzahnung beruflicher und akademischer Bildung: duale Studiengänge in Theorie und Praxis.**

Bielefeld: Bertelsmann.

FIELD, JOHN/SCHMIDT-HERTHA, BERNHARD/WAXENEGGER, ANDREA (HRSG.) (2016):

**Universities and engagement: international perspectives on higher education and lifelong learning.**

London [u.a.]: Routledge.

FISCHER, KATJA/INNREITER-MOSER, CÄCILIA (2016):

**Universität im Wissensturm: eine Kooperation von Universität und Volkshochschule. Der Universitätslehrgang „Management und Leadership für Frauen“**

In: Magazin Erwachsenenbildung.at, Heft 27, S. 12-2 -12-9.

FLOWERS, RICK (2016):

**A university's relationship to activist and academic research in adult and popular education.**

In: Magazin Erwachsenenbildung.at, Heft 27, S. 06-1 - 06-9.

FREITAG, WALBURGA KATHARINA (2015):

**Praxis versus Theorie? Das Feld der Anrechnung beruflicher Kompetenzen und Erfahrungen auf Hochschulstudiengänge**

In: Hessische Blätter für Volksbildung, 65(1), S. 56-66.

FUGE, JULIANE (2016):

**Mentoring als hochschuldidaktisches Instrument zur Gestaltung der Studieneingangsphase: eine vergleichende Analyse verschiedener Mentoring-Formen.**

Detmold: Eusl.

HARTZ, STEFANIE/MARX, SABINE (HRSG.) (2016):

**Leitkonzepte der Hochschuldidaktik: Theorie - Praxis - Empirie.**

Bielefeld: Bertelsmann.

LOBE, CLAUDIA (2015):

**Biografieorientierte Transitionsforschung als Teilnehmerforschung - Wie sich Erwachsenenbildungsteilnahme als biografische Transition untersuchen lässt.**

In: Schmidt-Lauff, Sabine/von Felden, Heide/Pätzold, Henning (Hrsg.): Transitionen in der Erwachsenenbildung. Opladen [u.a.]: Budrich, S. 83-96.

MARKLE, GAIL (2015):

**Factors influencing persistence among nontraditional university students.**

In: Adult education quarterly, 65(3), S. 267-285.

MERKT, MARIANNE/WETZEL, CHRISTA/SCHAPER, NICLAS (HRSG.) (2016):

**Professionalisierung der Hochschuldidaktik.**

Bielefeld: Bertelsmann.

REMDISCH, SABINE/OTTO, CHRISTIAN (2016):

**Erfolgsfaktoren der Weiterbildung: Studiengestaltung für Learning Professionals.**

Bielefeld: Bertelsmann.

SALLAND, CHRISTINA/FRANZ, MELANIE/FELD, TIMM C. (2015):

**Zur Gestaltung von Übergängen im Kontext wissenschaftlicher Weiterbildung - Rolle von und Herausforderungen für Universitäten.**

In: Schmidt-Lauff, Sabine/von Felden, Heide/Pätzold, Henning (Hrsg.): Transitionen in der Erwachsenenbildung. Opladen [u.a.], Budrich, S. 331-343.

SCHMIDT-HERTHA, BERNHARD (2016):

**Intergenerational learning at the university: potentials and limitations.**

In: Field, John/Schmidt-Hertha, Bernhad/Waxenegger, Andrea (Hrsg.): Universities and Engagement: international Perspectives on Higher Education and Lifelong Learning. London [u.a.]: Routledge, S. 167-178.

STIFTER, CHRISTIAN H. (2015):

**Partizipation für alle? Öffnung der Wissenschaft - Historische Zusammenhänge und aktuelle Fragen.**

In: Weiterbildung, Heft 2, S. 26-28.

STIFTER, CHRISTIAN H. (2016):

**Universität und Volksbildung: Anmerkungen zu einem spannungsreichen Verhältnis.**

In: Magazin Erwachsenenbildung.at, Heft 27, S. 03-1 - 03-10.

STREICHER, BARBARA (2016):

**Science Center und ihre Aktivitäten als Schnittstelle zwischen Universität und Erwachsenenbildung.**

In: Magazin Erwachsenenbildung.at, Heft 27, S. 08-1 - 08-9.

TREMP, PETER (HRSG.) (2015):

**Forschungsorientierung und Berufsbezug im Studium: Hochschulen als Orte der Wissensgenerierung und der Vorstrukturierung von Berufstätigkeit.**

Bielefeld: Bertelsmann.